

دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد حضوری رشته آموزش پزشکی

ردیف	ورودی	دانش آموخته	مقطع	عنوان پایان نامه
۱	۹۳	علی یگانه پیش کناری	ارشد	بررسی کفایت روانسنجی پرسشنامه موفقیت و عدم موفقیت تحصیلی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۹۶
۲	۹۵	محبوبه راستگو اسلامی	ارشد	تبیین تجارب دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مجازی آموزش پزشکی از برنامه درسی پنهان: مطالعه کیفی
۳	۹۵	زهره حسین زاده	ارشد	مرور سیستماتایزد نظریه های یادگیری زیربنائی در بازی وارهای آموزشی در بازه زمانی ۱۹۹۸-۲۰۱۹
۴	۹۵	محمود منصوری	ارشد	تبیین ویژگی های اپلیکیشن گوشی همراه درس آناتومی دوره پزشکی عمومی
۵	۹۵	مهدی قصابی چورسی	ارشد	ارزیابی کیفیت آزمون ساختار بالینی عینی و آزمون گروهی ساختارمند بالینی عینی در ارزشیابی مهارتهای ارتباطی دانشجویان هوشبری دانشگاه علوم پزشکی ایران
۶	۹۵	ریحانه مرادی	ارشد	تاثیر آموزش به روش کلاس وارونه بر مهارت های تفکر نقاد دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۷
۷	۹۶	نسرین روحانی	ارشد	بررسی ارتباط هوش هیجانی با توانمندی تدریس اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران
۸	۹۶	مهدی هاشم پور	ارشد	بررسی روایی و پایایی پرسشنامه AIM برای ارزشیابی کیفیت سنجش از دیدگاه اعضای هیات علمی بالینی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۹۷-۹۸
۹	۹۶	منیره سادات کدخدایی	ارشد	تاثیر طراحی و اجرای دوره آموزشی مدیریت و رهبری ویژه دستیاران بر آگاهی ایشان از شایستگی های رهبری بالینی در گروه داخلی و جراحی عمومی مجتمع آموزشی پژوهشی درمانی بیمارستان رسول اکرم (ص) دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۹۷-۹۸
۱۰	۹۶	منصور اجاقلو	ارشد	بررسی چالش های آموزش احیای قلبی - ریوی خارج بیمارستانی: مرور نظام مند
۱۱	۹۶	طیبه حسینی	ارشد	بررسی روایی و پایایی پرسشنامه calgary در بررسی منتورهای رسمی و غیررسمی از دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۹۷-۹۸
۱۲	۹۶	مریم برجیس آرانی	ارشد	بررسی روایی و پایایی مقیاس هیجان پزشکی (MES) در محیط های یادگیری پزشکی از نظر دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران(۹۷-۹۸)
۱۳	۹۷	مهدیه قاسمی	ارشد	بررسی روایی و پایایی (PTMQ)
۱۴	۹۷	زهره مقیمی	ارشد	کنترل استرس از طریق پادکست بر تعارض کار و زندگی
۱۵	۹۷	خدیجه خوش سخن	ارشد	بررسی آموزش مهارت های ارتباطی پزشک با بیمار
۱۶	۹۸	معصومه امیری فرد	ارشد	بررسی عوامل موثر بر خودکارآمدی در یادگیری برخط در آموزش پزشکی در بازه زمانی سال های ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۰ (مرور هدفمند)

مرور سیستم‌ایزد روش اتاق فرار در آموزش دانشجویان علوم پزشکی در بازه زمانی سال های ۲۰۰۷-۲۰۲۰	ارشد	مریم اسدی	۹۷	۱۷
بررسی تاثیر کارگاه آموزشی بازخورد بر کیفیت ارائه بازخورد اساتید و دستیاران از دیدگاه دستیاران و کارورزان دانشگاه علوم پزشکی ایران	ارشد	سحر امیرزاده فرد جهرمی	۹۹	۱۸
تبیین تجارب خلاقیت و نوآوری در طبابت اساتید بالینی: یک مطالعه تحلیل محتوی کیفی	ارشد	واحد ممندی	۱۴۰۰	۱۹